

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол от «31» 08 2018 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ
Е.А. Архиповой
от «31» 08 2018 г. № 60



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК С ВОСПИТАННИКАМИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №3 "Улыбка" с. Таремское

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации прогулок с воспитанниками (далее - Положение) разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 "Улыбка" с. Таремское (далее — Учреждение) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012г, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1156 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в Учреждении.

1.3. Положение принимается на Педагогическом совете, принимается с учетом мнения Совета родителей и утверждается приказом заведующего Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего Учреждения.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в Учреждении, гуляние, отдых на открытом воздухе.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать развитию воспитанников по пяти образовательным областям.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке детского сада,
- пешеходные прогулки за пределами территории Учреждения (с детьми старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, на небольшие расстояния).

2.5. Виды прогулок (по содержанию):

- традиционная (включающая в себя наблюдение, двигательную активность, индивидуальную работу по различным направлениям развития дошкольников, трудовые поручения).
- целевая (включающая организованный за пределы территории Учреждения на небольшие расстояния до 2 км).

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка Учреждения для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049.

3.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, общую физкультурную площадку, зоны для наблюдений, детского экспериментирования и трудовой деятельности детей: огород, «лесную опушку», «лабораторию природы», «птичий дом».

3.3. Игровые групповые площадки оборудуются с учетом росто-возрастных особенностей детей. Игровое оборудование должно соответствовать возрасту детей и быть изготовлено из материалов не вызывающих вредного воздействия на человека.

3.4. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период с наличием подтверждающих документов. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка.

3.5. Уборка участка от мусора проводится дворником ежедневно: утром за час до прихода детей и по мере загрязнения территории.

3.6. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день.

3.7. В зимнее время дорожки, ведущие к участкам и всю асфальтированную поверхность территории Учреждения, дворник очищает от снега по мере необходимости, территорию допускается посыпать песком, использование химических реактивов запрещено.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участке Учреждения

4.1. Осмотр групповых площадок и территории Учреждения с целью выявления неисправностей, угрожающих жизни и здоровью воспитанников, проводится 2 раза в день: в 5.45 – сторожем, в 14.30 – заведующем хозяйством.

Результаты обхода фиксируются в «Журнале осмотра территории». (Приложение 1)

4.2. Перед выходом на прогулку работники Учреждения, занятые одеванием воспитанников, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Также должны следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей, микроклимату и погодным условиям.

4.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка Учреждения. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему Учреждением, который организует поиски ребенка, ставит в известность Учредителя, полицию, родителей (законных представителей). В соответствии со схемой оповещения.

4.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка.

4.6. Воспитателям запрещается:

- оставлять детей одних, без присмотра воспитателями, либо другого работника Учреждения;

- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.6. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен оказать первую помощь, немедленно известить заведующего, вызвать скорую помощь, сообщить родителям, сообщить Учредителю.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

5.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и выходе на прогулку и возвращении с прогулки во всех группах необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в приемную одеваться первую подгруппу детей (в эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания);

- младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приёмную;

- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;

- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

5.1.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети надевают колготки, брюки, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

5.1.4. Воспитатель и младший воспитатель помогают детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети посещают туалет, умываются, моют руки и спокойно идут в групповую.

5.1.5. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытьё ног.

5.2. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент и не должны перегревать или переохлаждать детей;

– в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.

5.3. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шарф, шапка. Кофта, брюки, колготки, тёплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Варежки, перчатки и штаны при необходимости просушиваются. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

6. Требования к содержанию прогулок на участке Учреждения

6.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных частей:

- наблюдение;

- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;

- индивидуальная работа по различным направлениям развития обучающихся;

- трудовая деятельность;

- самостоятельная деятельность детей, творческие игры.

6.2. Последовательность перечисленных частей прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Каждая из составляющих частей прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.4. Содержание прогулок определяется программными задачами по ознакомлению детей с окружающим миром и миром природы с учетом

предшествующей деятельности детей, и строится в соответствии с календарным планированием образовательной деятельности в каждой возрастной группе.

6.5. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

6.6. Организация двигательной активности.

6.1.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке:

ранний возраст (1-3 г) – 3-5 мин

во второй младшей группе (3-4 л) – 6-10 мин,

в средней группе (4-5 л) – 10-15 мин,

в старшей (5-6 л) и подготовительной к школе группах (6-7л) – 20-25 мин.

Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды. Индивидуальные задания проводятся в соответствии с календарным планированием образовательной деятельности.

6.6.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались.

6.6.5. На прогулке в зимний период воспитателю необходимо учитывать особенности организации двигательной активности. Следить за тем, чтобы дети дышали носом, так как носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки.

При низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

6.7. К трудовым поручениям воспитатель привлекает детей в следующих моментах: сбор игрушек, оказание посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

6.8. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно - гигиеническим требованиям.

6.9. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль деятельности детей на протяжении всей прогулки.

7. Требования к организации прогулок за пределами участка Учреждения

7.1. Планирование прогулок за пределы участка начинается с воспитанниками дошкольного возраста (от 5 до 7 лет).

7.2. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим. Маршрут движения группы должен предусматривать наименьшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов.

7.3. Заведующий проводит целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий за пределы участка Учреждения со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку.

7.4. Детей во время пеших прогулок, экскурсий за пределы участка Учреждения должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.

7.5. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.

7.7. Один из сопровождающих находится впереди колонны, второй – завершает колонну.

7.8. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок.

7.9. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой обочине навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.

7.10. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

7.11. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

7.12. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы

через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

7.13. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает

7.16. Избегать прогулок по улицам с большим движением.

7.17. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие всех обучающихся, сообщить заведующему Учреждением о возвращении.

8. Требования к организации прогулки воспитанникам в помещениях

8.1. В соответствии с погодными условиями продолжительность прогулки может сокращаться или отменяться.

8.2. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) активности в помещениях Учреждения.

8.3. Время, отведенное на прогулку, планируется с включением в нее различных видов детской деятельности (театрализованная, продуктивная, речевая, познавательно-игровая, двигательная и др.).

9. Требования к продолжительности прогулки.

9.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа.

9.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

9.3. Проведение прогулок в зимний период регламентируется погодными условиями для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками Учреждения.

Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Решение об сокращение прогулки на свежем воздухе принимает заведующий, издавая приказ.

9.4. Рекомендуется организовывать прогулки на воздухе 2 раза в день в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой.

ПРИНЯТО

с учетом мнения Совета родителей

Протокол от «31» 08 20 18 г. № 6

Приложение 1

**Журнал
Обхода территории МБДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 3 "Улыбка" с. Таремское

С. Таремское мкр.Новый д. 32а
(месторасположение учреждения)

начат _____

окончен _____

Дата	Время	Замечания	ФИО	Подпись	Отметка об устранении	Подпись
Дата	Время	Замечания	ФИО	Подпись	Отметка об устранении	Подпись

